|  |
| --- |
|  |
| Istituto Comprensivo Via Prati  Scuole Primarie *Via Prati* e *Umberto Tagliabue* - Scuola Secondaria di I Grado *Gianni Rodari*  Cod. MPI: MIIC87500R – Cod.Fisc.: 83007020155  tel 0362.392316 – fax 0362.303076 – e-mail: [segreteria@icpratidesio.it](mailto:segreteria@icpratidesio.it)  Sede (direzione e segreteria): P.za P. Nenni, 1 20033 **D E S I O** MI |
| **PROGRAMMA ANNUALE**  **ATTIVITA’ ALTERNATIVA ALL’INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA** |
| Anno Scolastico 2017 – 2018 |

**ATTIVITA’ ALTERNATIVA all’insegnamento della RELIGIONE CATTOLICA**

|  |
| --- |
| FINALITÀ |
| Contribuire alla formazione integrale della persona, promuovendo la valorizzazione delle differenze e la valorizzazione delle diversità culturali, attraverso la riflessione sui temi dell’amicizia, della solidarietà, del rispetto degli altri e sviluppando atteggiamenti che consentano di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell’ambiente. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI FORMATIVI** | **1 BIM** | **2 BIM** | **3 BIM** | **4 BIM** |
| ***1. Sviluppare la consapevolezza della propria identità personale.*** | 1. Esprimere sentimenti usando la mimica facciale e la gestualità di tutto il corpo. 2. Ricercare e ritagliare figure che evidenziano diversi stati emotivi e formulare ipotesi sulla loro causa. |  |  |  |  |
| ***2. Favorire la riflessione sui temi dell’amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri.*** | 1. Ricercare parole “significative” in lingue diverse relative ai temi trattati. 2. Partecipare a giochi per comprendere l’importanza della fiducia reciproca e dell’intesa. 3. Condividere regole per svolgere un’attività in comune. 4. Leggere e comprendere testi inerenti gli argomenti affrontati |  |  |  |  |
| ***3. Riflettere sull’importanza delle regole nella vita quotidiana*** | 3a) Sviluppare atteggiamenti che consentono di prendersi cura di se stessi e degli altri:   * a casa * a scuola * nell’ambiente |  |  |  |  |
| **4. Conoscere i diritti e i doveri dei bambini.** | 4a) Conoscere alcuni diritti dell’infanzia  4b) Prendere coscienza che i bambini hanno anche dei compiti da svolgere con responsabilità. |  |  |  |  |
| ***5. Riflettere su alcuni articoli della Costituzione Italiana.*** | 5a) Conoscere i diritti e i doveri dei cittadini e alcuni principi della Costituzione. |  |  |  |  |